



Proyecto PADES-2019-03: Instauración y equipamiento de laboratorios de la Licenciatura de nueva creación Medicina Veterinaria y Zootecnia para su vinculación con los productores de la región de la Sierra Norte de Puebla

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 3.1	1. Creación y equipamiento del laboratorio de nutrición animal.	321,000	321,000	100.00
M 3.2	2. Equipamiento del laboratorio de anatomía animal	29,000	29,000	100.00

	Entregables Académicos	Cantidad
1	Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información.	1
2	Convenios de vinculación con instituciones educativas y sector privado.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

La Universidad Interserrana del Estado de Puebla – Ahuacatlán, tiene un compromiso con sus alumnos y la comunidad de la Sierra Norte del Estado de Puebla, para brindar apoyo en la atención a los animales producidos en la región. Por tal motivo, el objetivo de este proyecto es el de: “Equipar los laboratorios de la carrera de nueva creación “Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia” para su vinculación mediante servicios de análisis bromatológico proximal con productores de la región”. Con el laboratorio de bromatología y nutrición se puede ofrecer al público en general sus servicios de análisis bromatológico proximal de ingredientes, forrajes, dietas integrales o concentrados, a fin de que los productores cuenten con la información necesaria que les permita estimar la calidad del alimento que están ofreciendo a sus animales y, que en su momento, puedan tomar las decisiones convenientes para optimizar las dietas y en consecuencia su producción y sus ganancias, todo ello con la finalidad de brindar las herramientas necesarias que le permitan a la Universidad asumir el compromiso de formar médicos integrales que ejerzan sus conocimientos y habilidades en el desarrollo del sector pecuario a nivel regional y estatal. Actividades desarrolladas Los alumnos de tercer semestre se vieron involucrados en el manejo, control y administración de la Unidad de Producción Porcina con la que cuenta la Universidad. Con el objetivo de conocer el manejo de una producción pecuaria los alumnos organizados en equipos de 7 a 8 personas rotaron como responsables en las áreas de alimentación, manejo, administración y sanidad que forman el pilar de las unidades de producción. Dentro de las actividades prácticas que realizaron fue el manejo nutricional en diferentes etapas de producción, desparasitaciones, detección de celos y detección del momento óptimo para la inseminación artificial, la inseminación artificial, diagnóstico de gestación, atención de partos, manejo de lechones al nacimiento (aplicación de hierro, descolado, muesqueo). Otras actividades que se realizaron fue la castración de un animal de 90 k y la atención a un caso clínico de prolapso rectal. Para ampliar los conocimientos adquiridos en clase y dar a conocer a los alumnos diferentes campos de aplicación de la medicina veterinaria se organizó el Primer Congreso de Medicina Veterinaria-UIEPA. Dentro del marco de dicho Congreso se organizó el curso precongreso con el tema de Conservación de Piezas Anatómicas para el estudio de la anatomía veterinaria en el cual participaron los alumnos de primer y tercer semestre. Se realizó la visita al Centro de Estudios e Investigación en Ganadería Tropical perteneciente a la UNAM. Se visitaron las diferentes áreas de producción con las que cuenta el centro: bovinos doble propósito, ovinos y producción acuícola. En el laboratorio de medicina veterinaria se implementaron prácticas para que los alumnos de tercer semestre aprendieran el buen uso del microscopio, a la vez que realizaban observaciones de laminillas con tejidos animales, hongos y bacterias. Dada la inquietud de los alumnos interesados en el tema: desarrollo embrionario, se realizó la incubación de huevos de pollo. Se realizó el seguimiento del desarrollo embrionario de pollo y así con ayuda de la anatomía comparada se estudió el desarrollo embrionario de otras

especies animales. Se desarrolló una práctica en la que se les enseñó a los alumnos a realizar la evaluación seminal. Se realizó la evaluación macroscópica y microscópica del semen; mediante tinciones específicas se determinó la viabilidad seminal, la concentración espermática, la motilidad. Actualmente, en el marco de este proyecto se cuenta un convenio con la Asociación Ganadera Local de Tepango de Rodríguez, para la realización de prácticas y el prestar servicios por parte de nuestros estudiantes, apoyando ante el déficit de personal enfermero.

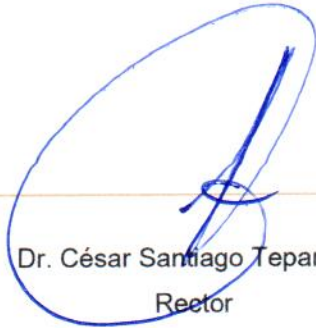
Impacto Académico

• Al realizar el seguimiento de las actividades de una producción pecuaria el alumno reafirma los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y adquiere experiencia práctica de las diferentes asignaturas del plan de estudios que cursan. • Enfocado a reforzar los conocimientos de anatomía, los alumnos de primer y tercer semestre se enfocaron a conseguir piezas de animales y cadáveres para trabajar en el curso precongreso. Trabajaron piezas óseas y órganos blandos reforzando sus conocimientos de anatomía veterinaria, materia fundamental en la práctica veterinaria. • Durante esta visita, los alumnos pudieron reforzar conocimientos adquiridos en materias como, anatomía, fisiología y zootecnia, al mismo tiempo tuvieron la oportunidad de conocer sistemas de producción tecnificados y procesamiento de los productos primarios de la producción pecuaria. • La observación de laminillas al microscopio con diferentes muestras permite al alumno la identificación de diferentes especímenes biológicos (bacterias y hongos) involucrados en la sanidad animal. Al mismo tiempo se reforzaron los conocimientos de las materias biología tisular, bacteriología y micología. • Se cubre una inquietud de los alumnos al tocar de forma teórica y práctica un tema que no se encuentra dentro del plan de estudios, de esta manera se les fomenta y enseña a estudiar temas de importancia para la medicina veterinaria, que no necesariamente están en su plan de estudios.

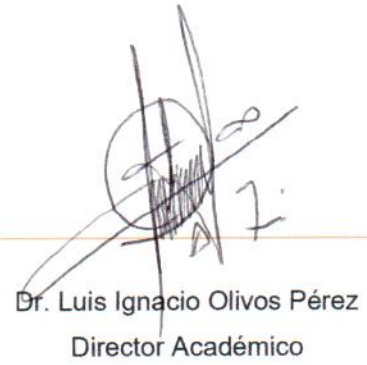
Comentarios Generales

La realización de estas actividades complementa el marco teórico visto durante las clases en el aula. Sin embargo, es importante planear una mayor actividad práctica de acuerdo con los temarios de las materias en curso, para ello es importante asignar y equipar los laboratorios para poder desarrollar las habilidades prácticas de los alumnos y que adquieran la capacidad de enfrentarse a la práctica profesional.

Firmas



Dr. César Santiago Tepantlán
Rector



Dr. Luis Ignacio Olivos Pérez
Director Académico